

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
«БУДЕННОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД
БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С
РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

г. Буденновск, 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности Специальность 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования (далее СПО), примерной программы учебной дисциплины _____:

Организация-разработчик: ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»

Разработчики: Кайванова И.Г., преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперты:

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК _____,

протокол от _____

Председатель ЦМК: _____ Ф.И.О.

Утверждена зам. директора по учебной работе: _____ Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями», обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">– сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);– получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;– проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;– оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;– постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;– проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;– определение срока беременности и предполагаемой даты родов;– проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;– составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской
--------------------------------	---

	<p>помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none">— подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;— ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;— проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;— обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;— направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;— направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;— направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;— выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;— проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;— оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;— оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;— составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в
--	---

	<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none">— применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;— подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;— ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;— выполнение врачебных назначений;— проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;— обеспечение безопасности медицинских вмешательств;— контроль выполнения пациентами врачебных назначений;— выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;— направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;— обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;— определение предвестников и начала родовой деятельности;— оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;— сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);— получение информации из документации и оформление истории родов;— проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;— оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли;— формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;— составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;— подготовка роженицы к родоразрешению;— подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
--	--

	<ul style="list-style-type: none">— составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;— подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;— проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;— ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;— выполнение врачебных назначений;— использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;— проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;— обучение пациенток технике дыхания во время родов;— документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;— определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;— проведение осмотра родовых путей;— определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;— проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;— выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;— проведение профилактики гипотермии новорожденного;— проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;— обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;— проведение ухода за новорожденным;— проведение мониторинга витальных функций новорожденных;— направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; – применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); – проводить медицинские осмотры пациентов; – применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> • физикальное обследование пациента; • измерение артериального давления; • пульсометрия; • термометрия; • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); • объективное обследование физического развития; • оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; • визуальное исследование молочных желез; • пальпация молочных желез; • оценка менструального календаря; • определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; • определение срока беременности и даты родов; • осмотр вульвы и влагалища; • визуальный осмотр наружных половых органов; • бимануальное влагалищное исследование; • исследование при помощи зеркал; • получение влагалищного мазка; • спринцевание влагалища;

	<ul style="list-style-type: none">• измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;• пальпация живота беременной;• пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;• аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;• проведение кардиотокографии плода;• определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);• определение жизни и смерти плода;– определять срок беременности и предполагаемую дату родов;– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;– интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;– оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;– устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);– проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;– подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;– проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;– направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;– интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;– устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;– направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе
--	--

	<p>клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">— направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;— выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;— проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;— оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;— оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;— составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;— применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;— подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;— проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;— обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;— контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;— выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;— обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;— обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных
--	--

	<p>родов и в послеродовой период;</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять предвестники и начало родовой деятельности; — оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; — собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); — получать информацию из документации и оформлять истории родов; — проводить осмотры рожениц и родильниц; — применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> • физикальное обследование; • измерение артериального давления; • пульсометрия; • термометрия; • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); • бимануальное влагалищное исследование; • исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; • осмотр шейки матки; • определение динамики раскрытия маточного зева; • измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; • определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; • определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); • определение частоты сердечных сокращений плода; • определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; • аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; • проведение кардиотокографии плода; • пальпация живота (оценка опускания головки плода); • определение конфигурации головки плода; • объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; • определение жизни и смерти плода; • контроль опорожнения мочевого пузыря; • постановка очистительной клизмы; • ведение физиологических родов; • ведение партограммы; • проведение катетеризации мочевого пузыря; • пережатие и отсечение пуповины; • первичная обработка пуповины;
--	---

- уход за пупочной ранкой новорожденного;
- определение признаков отделения плаценты;
- приемы выделения последа;
- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
- методы измерения кровопотери;
- оценка состояния родовых путей;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
- составлять план проведения родов;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить уход за новорожденными;

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; – определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; – определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; – направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; – выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; – применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – общие вопросы организации медицинской помощи населению; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; – анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; – методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у

	<p>пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none">— методика медицинских осмотров и обследований пациентов;— методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;— клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;— методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;— методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;— принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;— признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;— осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;— этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;— МКБ;— медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;— медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;— медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;— медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;— медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;— клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;— принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
--	---

	<ul style="list-style-type: none">– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;– причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;– клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;– методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;– анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;– прием и подготовка пациентов к родам;– методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;– виды и диагностика положения ребенка в матке;– причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;– классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;– классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;– классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;– подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;– технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;– асептика и антисептика в акушерстве;– причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;– периоды, механизмы и продолжительность родов;– методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;– тактика ведения физиологических родов;– виды и методы акушерских приемов при физиологическом
--	---

	<p>процессе родов;</p> <ul style="list-style-type: none">— методы профилактики акушерских осложнений во время родов;— методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;— особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;— нарушения родовой деятельности (родовых сил);— поперечные и косые положения плода;— особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;— отклонения от нормального механизма родов;— родовые травмы;— классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;— методы измерения кровопотери;— классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;— виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;— методы ухода за новорожденными;— методы профилактики гипотермии новорожденных;— правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;— аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;— порядок организации медицинской реабилитации;— признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;— методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;— механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;— методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;— медицинские показания к направлению пациентов, имеющих
--	--

	<p>ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</p> <p>– мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1216

в том числе в форме практической подготовки – 822 часа

Из них на освоение МДК - 346 часа

практики, в том числе учебная - 108 часов

производственная – 108 часов

Промежуточная аттестация – экзамен – 36 часов

Курсовая – 16 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Все го час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				В се го	В том числе				Промежуточная	Учеб ная	Производ ственная
					Лаборат орных и практич еских занятий	Курсов ых работ (проект ов)	Самосто ятельная работа				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 – 09	Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	262	174	88	150				24		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 – 09	Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	714	456	224	396	16		18	60		
ПК 2.5. ОК 01 – 09	Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	240	84	30	60			18	24	108	
	Всего	1216	714	342	606	16		36	108	108	

	Курсовая работа	16
	Промежуточная аттестация	36

	Учебная практика УП МДК 02.01	24
	Учебная практика УП МДК 02.02	60
	Учебная практика УП МДК 02.03	24
	Производственная практика МДК 02.02	108

	Теория	Практика	УП	ПП	Курсовые	Промеж аттестация	Итого
МДК 02.01	88	150	24				262
МДК 02.02	224	396	60		16	18	714
МДК 02.03	30	60	24	108		18	240
Итого	342	606	108	108	16	36	1216
Итого	1216						

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями		88/150
МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями		24/40 (IV сем) 64/110 (Vсем)
Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению	Содержание	10
	Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам.	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4

	Практическое занятие 1 «Оказание медицинской помощи женскому населению. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки».	4
Тема 1.2. Методы	Содержание	18
обследования	Общие методы обследования гинекологических пациентов. Специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.	6
гинекологических	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
пациентов	Практическое занятие 2-4 «Применение общих методов обследования гинекологических пациентов. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания. Объективное обследование гинекологических пациентов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки». <p>Применение специальных методов гинекологического исследования. Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.</p> <p>Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности</p>	12

	акушерки».	
Тема 1.3. Анатомия и физиология женской половой системы	Содержание	26
	Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Строение молочной железы. Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни.	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие 5-7 «Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. Осмотр наружных половых органов, шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагалищного исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Определение характеристик менструального цикла. Оценка менструального календаря».	18
Тема 1.4. Аномалии развития женской половой системы	Содержание	16(IVсеместр) 12(Vсеместр)
	Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация.	4 (IV семестр) + 4 (V семестр)

	<p>Методы диагностики. Принципы лечения.</p> <p>Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20
	<p>Практическое занятие 8-10 (IV сем)</p> <p>1-2 (Vсеместр)</p> <p>«Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки.</p> <p>Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов. Должностные обязанности акушерки.</p> <p>Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях полового развития у девочек. Должностные обязанности акушерки».</p>	<p>12 (IV сем)</p> <p>+</p> <p>8 (Vсеместр)</p>
Тема 1.5. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы	Содержание	28
	<p>Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Аменорея и олигоменорея. Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея.</p> <p>Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Пременопаузальный (климактерический) синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p>	12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16
	Практическое занятие 3-6 «Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. Лечение нарушений менструальной	16

	функции и нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».	
Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов	Содержание	34
	Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	12
	Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	24
	Практическое занятие 7-12 «Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».	24
Тема 1.7. Инфекции,	Содержание	26

передаваемые половым путём	<p>Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин.</p>	10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16
	<p>Практическое занятие 13-16 «Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».</p>	16
Тема 1.8. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов	Содержание	30
	Классификация, этиология и патогенез доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	10
	Классификация онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20

	<p>Практическое занятие 17-21 «Проведение диагностики доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.</p> <p>Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».</p>	20
Тема 1.9. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз	Содержание	20
	Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 22-24 «Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».	12
Тема 1.10. Гинекологическая помощь детям и подросткам	Содержание	20
	Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 25-27 «Проведение диагностики заболеваний у детей и подростков. Подготовка детей и подростков к обследованию, подготовка медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».	12
Итоговое занятие	Зачетное итоговое занятие 28	2

		Лекции всего 64 часа Практика всего 110 часов Итого 174 часа
Учебная практика Раздела 1 Виды работ Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.		24
Промежуточная аттестация		36
Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		224/396
МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		V семестр Лекции 100 час Практика 104 час
Тема 2.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Содержание	
	Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Женская консультация, ФАП: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации.	V семестр 4

	Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Структура и принципы работы женской консультации и акушерского стационара. Нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки женской консультации, структурных подразделений акушерского стационара».	4
Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля	Содержание	4
	Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	4
Тема 2.3. Физиология беременности	Содержание	10
	Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.	10
	Физиологические изменения в организме беременной женщины: сердечно-сосудистая система; система органов дыхания; мочевыделительная система; желудочно-кишечный тракт и печень; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы и молочные железы. Таз как объект родов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12

	<p>2, 3, 4 Практическое занятие</p> <p>«Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.</p> <p>Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности: сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр (измерение температуры тела, артериального давления, определение и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр и пальпация молочных желез, пальпация живота, определение отеков на ногах), акушерско-гинекологический осмотр (измерение наружных размеров таза (пельвиометрия), осмотр наружных половых органов, шейки матки в зеркалах, влагалищное бимануальное исследование)».</p>	12
Тема 2.4. Диагностика беременности	Содержание	8
	<p>Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, предполагаемой даты родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки).</p> <p>Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности.</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики беременности, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.</p> <p>Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода.</p>	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	<p>5,6,7 Практическое занятие</p> <p>«Организация и оснащение рабочего места необходимыми медицинскими изделиями и инструментарием. Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних и поздних сроков беременности: сбор жалоб (определение сомнительных признаков беременности), определение вероятных признаков беременности при бимануальном влагалищном исследовании. Определение расположения плода в</p>	12

	<p>матке при пальпации живота (приёмы Леопольда-Левицкого). Применение экспресс - теста на беременность. Применение КТГ исследования для выслушивания сердцебиения плода. Подготовка беременной к УЗИ исследованию. Постановка диагноза в соответствии с МКБ».</p>	
<p>Тема 2.5. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований</p>	Содержание	8
	<p>Аномалии плаценты: виды, этиология, прогноз. Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Пузырный занос: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз.</p> <p>Аномалии пуповины: классификация, этиология, прогноз.</p> <p>Изменения объёма околоплодных вод: многоводие, маловодие. Этиология, диагностика, тактика ведения беременности, прогноз.</p>	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	<p>8,9.10 Практическое занятие</p> <p>«Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объёма околоплодных вод. Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения».</p>	12
<p>Тема 2.6. Токсикозы беременных. Преэклампсия</p>	Содержание	10
	<p>Понятие о токсикозах беременных. Этиология и патогенез. Классификация.</p> <p>Рвота беременных: классификация, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеомаляция, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз.</p>	10
	<p>Отёки беременных, преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Клиническая картина. Принципы лечения отёков беременных, преэклампсии. Тактика ведения</p>	

	родов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	11,12,13 Практическое занятие «Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки. Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм токсикозов. Проведение диагностики отёков, преэклампсии беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения родов».	12
Тема 2.7. Преждевременное прерывание беременности.	Содержание	10
Перенашивание беременности	Понятие о преждевременном прерывании беременности. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез. Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз. Перенашивание беременности. Этиология. Осложнения, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности.	10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	14, 15, 16 Практическое занятие «Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии. Оказание доврачебной медицинской помощи. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Профилактические мероприятия. Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности дородовой госпитализации беременных с тенденцией к	12

	перенашиванию».	
Тема 2.8. Беременность и экстрагенитальные заболевания	Содержание	10
	<p>Заболевания крови и беременность. Анемия беременных, болезнь Верльгофа: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.</p> <p>Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Артериальная гипертензия, артериальная гипотония, ревматизм, пороки сердца: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.</p> <p>Заболевания почек и беременность. Пиелонефрит, гломерулонефрит: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.</p> <p>Эндокринные заболевания и беременность. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.</p> <p>Заболевания органов пищеварения и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.</p> <p>Заболевания печени и беременность. Вирусные гепатиты А, В, С: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.</p> <p>ВИЧ-инфекция, СПИД и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.</p>	10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12

	<p>Практическое занятие</p> <p>«Проведение диагностики заболеваний крови при беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр. Интерпретация показателей клинического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гематологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний крови при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД. Направление беременной к врачу-специалисту (кардиологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы при беременности. Особенности родоразрешения.</p>	4
	<p>Практическое занятие</p> <p>«Проведение диагностики заболеваний почек. Сбор анамнеза, общий осмотр, определение симптома поколачивания по пояснице. Интерпретация показателей общего анализа мочи. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (нефрологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний почек при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики эндокринных заболеваний. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация щитовидной железы. Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (эндокринологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения эндокринных заболеваний при беременности. Особенности родоразрешения».</p>	4
	<p>Практическое занятие</p> <p>«Проведение диагностики заболеваний органов пищеварения. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей копрограммы.</p> <p>Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гастроэнтерологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения</p>	4

	<p>заболеваний органов пищеварения при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики заболеваний печени. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота (печени). Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту-гепатологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний печени при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики ВИЧ-инфекции, СПИДа. Сбор анамнеза, общий осмотр. Применение экспресс-теста на определение ВИЧ-инфекции. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения ВИЧ-инфекции при беременности. Особенности родоразрешения».</p>	
Тема 2.9. Нормальные роды	Содержание	16
	<p>Прелиминарный период (предвестники родов): определение, клинические характеристики. Методы оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.).</p> <p>Причины наступления родовой деятельности. Родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Механизм развития схватки (принцип тройного нисходящего градиента). Характеристики схватки.</p> <p>Порядок приема беременной и роженицы в акушерский стационар и подготовки женщин к родам.</p> <p>Нормальные роды: определение, продолжительность течения, периоды родов. Течение и ведение I периода родов. Фазы I периода родов: латентная, активная (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки). Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее) излитие околоплодных вод. Алгоритм ведения I периода родов, методики наблюдения и обследования. Методы обезболивания родов, приёмы самообезболивания (техники дыхания во время родов).</p> <p>Течение и ведение II периода родов. Признаки</p>	16

	<p>наступления II периода родов. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Этапы родоразрешения при физиологическом течении родов.</p>	
	<p>Течение и ведение III периода родов. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Методы наружного выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери.</p> <p>Течение раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Алгоритм перевода родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка.</p>	
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	24
	<p>20, 21 Практическое занятие</p> <p>«Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп.</p> <p>Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар».</p>	8
	<p>Практическое занятие</p> <p>«Информирование роженицы о течении I периода родов, обучение методам самообезболивания, техникам дыхания во время родов. Наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером излитых околоплодных вод. Заполнение партограмм».</p>	4
	<p>23, 24 Практическое занятие</p> <p>«Информирование роженицы о течении II периода родов, обучение технике дыхания в периоде</p>	8

	изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода (особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода)».	
	<p>Практическое занятие</p> <p>«Информирование роженицы о течении III периода родов. Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Оценка состояния роженицы в III периоде родов. Определение признаков отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери.</p> <p>Информирование родильницы о течении раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы, характеристик матки, объёма кровопотери. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для осмотра мягких родовых путей. Перевод родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка».</p>	4
Тема 2.10. Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении	Содержание	4
	Анатомо-физиологические особенности новорождённого. Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Порядок мониторинга и поддержания витальных функций новорождённого. Первичный туалет новорождённого.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<p>Практическое занятие</p> <p>«Проведение ухода и наблюдения за новорождённым в родильном отделении. Проведение профилактики гипотермии новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Осуществление мониторинга состояния новорождённого. Проведение первичного туалета новорождённого. Информирование родильницы и контроль соблюдения правил первого прикладывания</p>	4

	ребёнка к груди в родильном зале».	
Тема 2.11.	Содержание	8
Преждевременные роды. Программированные роды	Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картина, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.	8
	Программированные роды при перенашивании беременности. Диагностика и профилактика осложнений. Особенности ведения родов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	VI семестр
	1, 2, 3, 4 Практическое занятие «Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод. Принципы планирования программированных родов при перенашивании беременности. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плода. Выбор метода родоразрешения».	16
Тема 2.12. Аномалии родовых сил	Содержание	6
	Этиология, патогенез, классификация аномалий родовых сил. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16
	5, 6, 7, 8 Практическое занятие «Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность дискоординированная родовая	16

	деятельность. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовой сил. Диагностика и профилактика осложнений».	
Тема 2.13. Тазовые предлежания плода	Содержание	
	Классификация тазового предлежания плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чистоягодичном предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения.	V семестр 2ч VI семестр 4ч
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16
	9, 10, 11, 12 Практическое занятие «Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений».	16
Тема 2.14. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода	Содержание	6
	Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения. Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16
	13, 14, 15, 16 Практическое занятие «Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Проведение диагностики неправильных	16

	предлежаний головки плода. Демонстрация биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании головки плода. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка внутриутробного состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения».	
Тема 2.15. Узкий таз	Содержание	8
	Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения. Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения.	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16
	17, 18, 19, 20 Практическое занятие «Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной конъюгаты, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза. Демонстрация биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода. Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Методы родоразрешения».	16
Тема 2.16. Многоплодие	Содержание	6
	Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы	6

	родоразрешения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	21, 22, 23 Практическое занятие «Проведение диагностики многоплодной беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения».	12
Тема 2.17. Родовой травматизм матери	Содержание	10
	Разрывы и гематомы наружных половых органов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы влагалища. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы промежности. Классификация, этиология, клиническая картина угрозы разрыва промежности, диагностика, лечение.	10
	Разрывы шейки матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Острый выворот матки. Классификация, этиология, клиническая картина, лечение.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16
	24, 25, 26, 27 Практическое занятие «Проведение диагностики разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за	16

	<p>родильницей.</p> <p>Проведение диагностики разрыва матки. Анализ клинической картины угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки.</p> <p>Подготовка пациентки к оперативному родоразрешению. Должностные обязанности акушерки».</p>	
Тема 2.18. Акушерские операции	Содержание	10
	<p>Операции, сохраняющие беременность. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности.</p> <p>Операции на области внутреннего зева шейки матки (по Широкарю), на влагалищной части шейки матки (по Макдональду), зашивания наружного зева (по Сенди). Неоперативные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности.</p> <p>Малые акушерские операции. Амниотомия: показания, условия для выполнения, техника операции, осложнения. Рассечение промежности: классификация, показания, обезболивание, техника операции. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки, бимануальная компрессия матки.</p> <p>Показания, обезболивание, техника операции.</p>	10
	<p>Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения.</p> <p>Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания. Условия для наложения акушерских щипцов. Обезболивание. Техника операции. Осложнения.</p> <p>Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Обезболивание. Техника операции. Осложнения.</p> <p>Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоклазия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16
	<p>28, 29 Практическое занятие</p> <p>«Проведение малых акушерских операций. Подготовка пациентки, медицинского</p>	8

	<p>инструментария к амниотомии. Техника выполнения амниотомии. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к рассечению промежности в родах. Определение признаков угрожающего разрыва промежности. Техника выполнения рассечения промежности. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к ручному отделению плаценты и выделению последа, ручному обследованию полости матки, бимануальной компрессии матки. Техника выполнения операций. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений».</p>	
	<p>30, 31 Практическое занятие</p> <p>«Кесарево сечение. Формулировка показаний к проведению оперативного родоразрешения. Предоперационная подготовка пациентки к плановому и экстренному родоразрешению путём операции кесарево сечение. Методы обезболивания. Осложнения. Послеоперационный уход за родильницей.</p> <p>Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к наложению акушерских щипцов. Обезболивание. Техника применения выходных акушерских щипцов. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Вакуум-экстракция плода. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к вакуум-экстракции плода. Техника применения вакуум-экстракции плода. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений».</p>	8
Тема 2.19. Нормальный послеродовой период	Содержание	8
	<p>Течение нормального послеродового периода. Инволюция органов и систем женщины. Алгоритм ведения послеродового периода. Гигиена родильницы. Критерии для выписки родильницы и новорождённого после физиологических родов. Выписка родильницы из медицинской организации.</p>	8

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16
	32, 33, 34, 35 Практическое занятие «Информирование родильницы о течении послеродового периода. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде. Оценка состояния молочных желез, характеристик матки, послеродовых выделений из половых путей (лохий). Информирование родильницы по гигиене послеродового периода, контрацепции, грудному вскармливанию, питанию. Подготовка родильницы и новорождённого и их выписка в домашние условия».	16
Тема 2.20. Осложнения послеродового периода	Содержание	8
	Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит), третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение. Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20
	36, 37, 38, 39, 40 Практическое занятие «Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр,	20

	<p>пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений.</p> <p>Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Анализ клинической картины, общий осмотр, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений».</p>	
	41 Итоговое практическое занятие	2
	<p>VI семестр</p> <p>Лекции 60 часов</p> <p>Практика 166 часов</p> <p>Итого 226 часов</p>	
	<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>	60
Курсовое проектирование		16

Тема 2.9	Содержание	32
----------	------------	----

Беременность и инфекционные заболевания	Общая патология инфекционных болезней и основы эпидемиологии. Инфекционный процесс и инфекционные заболевания. Эпидемиологический процесс и его звенья. Работа в эпидемиологическом очаге. Особо опасные инфекции.	2
	Методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Субъективное и объективное обследование инфекционного больного. Эпидемиологический анамнез. Методы лабораторной диагностики, принципы лечения и профилактики инфекционных болезней.	2
	Кишечные, пищевые токсикоинфекции и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2
	Токсоплазмоз и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2
	Вирусные гепатиты и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2
	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2
	Острые респираторные вирусные инфекции и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2
	Коронавирусная инфекция и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2
	Туберкулез и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2
	Хламидиоз и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2
	Цитомегаловирусная инфекция и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2
	Краснуха и беременность. Генитальный герпес и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2
	Папилломавирусные инфекции и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2
Сифилис и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2	
Гонорея и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2	

Кандидоз и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2
В том числе практических занятий	42
Методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний. Проведение диагностики инфекционных заболеваний. Сбор анамнеза, общий осмотр. Подготовка к диагностическим методам исследования. Интерпретация результатов. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Принципы лечения инфекционных заболеваний при беременности. Особенности родоразрешения. Выполнение диагностических и лечебных процедур (набор лекарственного средства из ампулы, флакона).	4
Профилактика инфекционных заболеваний. Ознакомление с устройством, режимом работы инфекционного отделения. Обучение мерам безопасности при работе с инфекционными больными. Выполнение диагностических и лечебных процедур (промывание желудка).	4
Кишечные, пищевые токсикоинфекции, токсоплазмоз и беременность. Проведение диагностики кишечных, пищевых токсикоинфекций, токсоплазмоза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей анализов кала. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту) для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения кишечных, пищевых токсикоинфекций, токсоплазмоза при беременности. Особенности родоразрешения. Выполнение диагностических и лечебных процедур (взятие кала на бактериологическое исследование).	4
Вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция и беременность. Проведение диагностики вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту) для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции при беременности. Особенности родоразрешения. Выполнение диагностических и лечебных процедур (заполнение системы для внутривенного введения лекарственных средств капельно).	4
Острые респираторные вирусные инфекции и беременность. Проведение диагностики острых респираторных вирусных инфекций. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Интерпретация показателей анализов. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту) для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения острых респираторных вирусных инфекций при беременности. Особенности родоразрешения. Выполнение диагностических и лечебных процедур (введение лекарственных средств внутривенно капельно).	4
Коронавирусная инфекция и беременность. Проведение диагностики коронавирусной инфекции. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Интерпретация показателей анализов. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту) для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения коронавирусной инфекции при беременности. Особенности родоразрешения. Выполнение диагностических и лечебных процедур	4

	(взятие мазка из зева и носа).	
	Туберкулез и беременность. Проведение диагностики туберкулеза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Интерпретация показателей анализов мокроты. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (фтизиатру) для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения туберкулеза при беременности. Особенности родоразрешения. Выполнение диагностических и лечебных процедур (сбор мокроты на бактериологическое исследование).	4
	Хламидиоз, цитомегаловирусная инфекция и беременность. Проведение диагностики хламидиоза, цитомегаловирусной инфекции. Сбор анамнеза, объективное обследование. Интерпретация показателей анализов. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту, дерматологу-венерологу) для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения хламидиоза, цитомегаловирусной инфекции при беременности. Особенности родоразрешения. Выполнение диагностических и лечебных процедур (введение лекарственных средств внутримышечно).	4
	Краснуха, генитальный герпес, папилломавирусная инфекция и беременность. Проведение диагностики краснухи, генитального герпеса, папилломавирусной инфекции. Сбор анамнеза, объективное обследование. Интерпретация показателей анализов. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту, дерматологу-венерологу) для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения краснухи, генитального герпеса, папилломавирусной инфекции при беременности. Особенности родоразрешения. Выполнение диагностических и лечебных процедур (введение лекарственных средств внутривенно струйно).	4
	Сифилис, гонорея и беременность. Проведение диагностики сифилиса, гонореи. Сбор анамнеза, объективное обследование. Интерпретация показателей анализов. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту, дерматологу-венерологу) для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения сифилиса, гонореи при беременности. Особенности родоразрешения. Выполнение диагностических и лечебных процедур (взятие крови из периферической вены при помощи вакуумной системы).	4
	Кандидоз и беременность. Проведение диагностики кандидоза. Сбор анамнеза, объективное обследование. Интерпретация показателей анализов. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту, дерматологу-венерологу) для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения сифилиса, гонореи при беременности. Особенности родоразрешения. Выполнение диагностических и лечебных процедур (постановка очистительной клизмы).	2
	Теоретические занятия:	
	Комбинированные занятия:	32
	1. Общая патология инфекционных болезней и основы эпидемиологии.	2
	2. Методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.	2

	3. Кишечные, пищевые токсикоинфекции и беременность.	2
	4. Токсоплазмоз и беременность.	2
	5. Вирусные гепатиты и беременность.	2
	6. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека и беременность.	2
	7. Острые респираторные вирусные инфекции и беременность.	2
	8. Коронавирусная инфекция и беременность.	2
	9. Туберкулез и беременность.	2
	10. Хламидиоз и беременность.	2
	11. Цитомегаловирусная инфекция и беременность.	2
	12. Краснуха и беременность. Генитальный герпес и беременность.	2
	13. Папилломавирусные инфекции и беременность.	2
	14. Сифилис и беременность.	2
	15. Гонорея и беременность.	2
	16. Кандидоз и беременность.	2
	Практические занятия:	42
	1. Методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний.	4
	2. Профилактика инфекционных заболеваний.	4
	3. Кишечные, пищевые токсикоинфекции, токсоплазмоз и беременность.	4
	4. Вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция и беременность.	4
	5. Острые респираторные вирусные инфекции и беременность.	4
	6. Коронавирусная инфекция и беременность.	4
	7. Туберкулез и беременность.	4
	8. Хламидиоз, цитомегаловирусная инфекция и беременность.	4
	9. Краснуха, генитальный герпес, папилломавирусная инфекция и беременность.	4
	10. Сифилис, гонорея и беременность.	4
	11. Кандидоз и беременность.	2
Итого		74

Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии	
МДК02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	
Тема 3.1. Основы медицинской реабилитации	Содержание
	1. Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации.
	2. Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	

	1. Практическое занятие 1 «Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии».
Тема 3.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации	Содержание
	1. Лечебная физкультура. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим.
	2. Массаж. Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии.
	3. Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.
	4. Рефлексотерапия. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.
	5. Психотерапия. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 2 «Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях».
	2. Практическое занятие 3 «Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения. Особенности массажа при распространённых гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах».
	3. Практическое занятие 4 «Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения физиотерапевтических процедур».
	4. Практическое занятие 5 «Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения рефлексотерапии».
5. Практическое занятие 6 «Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техники проведения психотерапии».	
Тема 3.3. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях	Содержание
	1. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.
	2. Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ

	<p>1. Практическое занятие 7 «Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».</p>
<p>Тема 3.4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности</p>	<p>Содержание</p>
	<p>1. Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения.</p>
	<p>2. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения.</p>
	<p>3. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения.</p>
	<p>4. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения.</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>
<p>Тема 3.5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода</p>	<p>1. Практическое занятие 8 «Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».</p>
	<p>Содержание</p> <p>1. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации.</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>
<p>1. Практическое занятие 9 «Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».</p>	
<p>Тема 3.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение</p>	<p>Содержание</p>
	<p>1. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации.</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>

	<p>1. Практическое занятие 10 «Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».</p>																																														
<p>Учебная практика Раздела 4</p>																																															
<p>Виды работ</p>																																															
<p>1. Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями. 2. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности. 3. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности. 4. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода. 5. Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.</p>																																															
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="379 696 1291 730" style="text-align: center;">Теоретические занятия:</td> <td data-bbox="1291 696 1533 730" style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="379 730 1533 763" style="text-align: center;">Комбинированные занятия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 763 1291 797">1. Основы медицинской реабилитации</td> <td data-bbox="1291 763 1533 797" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 797 1291 831">2. Основные средства и методы медицинской реабилитации. ЛФК.</td> <td data-bbox="1291 797 1533 831" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 831 1291 864">3. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Массаж.</td> <td data-bbox="1291 831 1533 864" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 864 1291 931">4. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Физиотерапия.</td> <td data-bbox="1291 864 1533 931" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 931 1291 999">6. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Рефлексотерапия.</td> <td data-bbox="1291 931 1533 999" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 999 1291 1066">7. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Психотерапия.</td> <td data-bbox="1291 999 1533 1066" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1066 1291 1155">8. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы.</td> <td data-bbox="1291 1066 1533 1155" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1155 1291 1245">9. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях. Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы.</td> <td data-bbox="1291 1155 1533 1245" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1245 1291 1312">10. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности. Медицинская реабилитация при токсикозах беременных.</td> <td data-bbox="1291 1245 1533 1312" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1312 1291 1402">11. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</td> <td data-bbox="1291 1312 1533 1402" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1402 1291 1491">12. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы.</td> <td data-bbox="1291 1402 1533 1491" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1491 1291 1581">13. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением.</td> <td data-bbox="1291 1491 1533 1581" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1581 1291 1648">14. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода</td> <td data-bbox="1291 1581 1533 1648" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1648 1291 1715">15. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение</td> <td data-bbox="1291 1648 1533 1715" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1715 1291 1749" style="text-align: center;">Практические занятия:</td> <td data-bbox="1291 1715 1533 1749" style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1749 1291 1783">1. Основы медицинской реабилитации</td> <td data-bbox="1291 1749 1533 1783" style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1783 1291 1816">2. Основные средства и методы медицинской реабилитации. ЛФК.</td> <td data-bbox="1291 1783 1533 1816" style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1816 1291 1850">3. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Массаж.</td> <td data-bbox="1291 1816 1533 1850" style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1850 1291 1917">4. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Физиотерапия.</td> <td data-bbox="1291 1850 1533 1917" style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1917 1291 1984">5. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Рефлексотерапия.</td> <td data-bbox="1291 1917 1533 1984" style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1984 1291 2040">6. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Психотерапия.</td> <td data-bbox="1291 1984 1533 2040" style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	Теоретические занятия:	30	Комбинированные занятия		1. Основы медицинской реабилитации	2	2. Основные средства и методы медицинской реабилитации. ЛФК.	2	3. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Массаж.	2	4. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Физиотерапия.	2	6. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Рефлексотерапия.	2	7. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Психотерапия.	2	8. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы.	2	9. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях. Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы.	2	10. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности. Медицинская реабилитация при токсикозах беременных.	2	11. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2	12. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы.	2	13. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением.	2	14. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода	2	15. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение	2	Практические занятия:	60	1. Основы медицинской реабилитации	4	2. Основные средства и методы медицинской реабилитации. ЛФК.	4	3. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Массаж.	4	4. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Физиотерапия.	4	5. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Рефлексотерапия.	4	6. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Психотерапия.	4
Теоретические занятия:	30																																														
Комбинированные занятия																																															
1. Основы медицинской реабилитации	2																																														
2. Основные средства и методы медицинской реабилитации. ЛФК.	2																																														
3. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Массаж.	2																																														
4. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Физиотерапия.	2																																														
6. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Рефлексотерапия.	2																																														
7. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Психотерапия.	2																																														
8. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы.	2																																														
9. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях. Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы.	2																																														
10. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности. Медицинская реабилитация при токсикозах беременных.	2																																														
11. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2																																														
12. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы.	2																																														
13. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением.	2																																														
14. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода	2																																														
15. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение	2																																														
Практические занятия:	60																																														
1. Основы медицинской реабилитации	4																																														
2. Основные средства и методы медицинской реабилитации. ЛФК.	4																																														
3. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Массаж.	4																																														
4. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Физиотерапия.	4																																														
5. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Рефлексотерапия.	4																																														
6. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Психотерапия.	4																																														

7. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы.	4
8. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях. Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы.	4
9. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности. Медицинская реабилитация при токсикозах беременных.	4
10. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	4
11. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	
12. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы.	4
13. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением.	4
14. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода	4
15. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение	4
Учебная практика	24
1. Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы, при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы..	4
2. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности.	4
3. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности. Медицинская реабилитация при токсикозах беременных.	4
4. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы, с ожирением.	4
5. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода.	4
6. Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.	4

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: акушерка / акушер.

Получение образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная и очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: акушерка / акушер - 3852 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: акушерка / акушер - 2 года 6 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5328 академических часов, со сроком обучения 3 года 6 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 02 Здоровоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации: акушерка / акушер.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне

	<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменений климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

		– средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; – транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
		<p>Умения:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; – рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; – удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; – производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; – обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; – производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; – использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; – правильно применять средства индивидуальной защиты; – производить гигиеническую обработку рук. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; – назначение и правила использования средств перемещения; – правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; – требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; – инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; – схема обращения с медицинскими отходами; – правила гигиенической обработки рук.
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; – дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; – предстерилизационная очистка медицинских изделий; – заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания,

		<p>носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; — определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; — применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; — использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; — использовать и хранить уборочный инвентарь,
--	--	--

		<p>оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> — производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; — производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; — заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; — определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; — проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; — способы обеззараживания воздуха и проветривания палат,
--	--	--

		<p>помещений, кабинетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> — правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; — правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; — инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; — правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; — инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; — методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); — методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями,
--	--	--

		<p>вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <ul style="list-style-type: none"> — порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; — порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
	<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); — помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; — наблюдение за функциональным состоянием пациента; — доставка биологического материала в лабораторию; — оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — получать информацию от пациентов (их родственников/законных

		<p>представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; – измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; – определять основные показатели функционального состояния пациента; – измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); – информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; – оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; – оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; – доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; – своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; – правильно применять средства индивидуальной защиты. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); – правила информирования об изменениях в состоянии пациента; – алгоритм измерения антропометрических показателей; – показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; – порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни
--	--	--

		<p>состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; – правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; – правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; – способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
	<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – размещение и перемещение пациента в постели; – санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); – оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; – смена нательного и постельного белья; – транспортировка и сопровождение пациента. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать специальные

		<p>средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; – использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; – оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; – получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; – производить смену нательного и постельного белья; – осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; – методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические
--	--	---

		<p>требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; – алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; – условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
<p>Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); – получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; – проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; – оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; – постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

		<ul style="list-style-type: none"> — проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; — определение срока беременности и предполагаемой даты родов; — проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; — составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; — подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; — ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; — проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; — обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств; — направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; — направление пациентов в
--	--	--

		<p>медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> — направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; — выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; — проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
--	--	--

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); — интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); — проводить медицинские осмотры пациентов; — применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> • физикальное обследование пациента; • измерение артериального давления; • пульсометрия; • термометрия; • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); • объективное обследование физического развития; • оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; • визуальное исследование молочных желез; • пальпация молочных желез; • оценка менструального календаря; • определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; • определение предположительных и вероятных признаков беременности; • определение срока беременности и даты родов;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • осмотр вульвы и влагалища; • визуальный осмотр наружных половых органов; • бимануальное влагалищное исследование; • исследование при помощи зеркал; • получение влагалищного мазка; • спринцевание влагалища; • измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; • пальпация живота беременной; • пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; • аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; • проведение кардиотокографии плода; • определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); • определение жизни и смерти плода; — определять срок беременности и предполагаемую дату родов; — оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; — интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; — оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; — устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); — проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически
--	--	---

		<p>протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> — подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; — проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; — направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; — интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; — устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; — направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в
--	--	--

		<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> — направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; — выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; — проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских
--	--	--

		<p>организаций и медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> — общие вопросы организации медицинской помощи населению; — порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; — анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; — методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; — методика медицинских осмотров и обследований пациентов; — методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; — клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; — методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; — методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; – признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; – осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; – этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; – МКБ; – медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; – медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; – медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; – медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; – медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной,
--	--	--

		<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> — клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; — принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
	<p>ПК 2. 2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; — оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента; — составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; — применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; — подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; — ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и

		<p>(или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнение врачебных назначений; — проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; — обеспечение безопасности медицинских вмешательств; — контроль выполнения пациентами врачебных назначений; — выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; — направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; — оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; — составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; — применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> — подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; — проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; — обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; — контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; — выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; — обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; — порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; — механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том

		<p>числе серьезные и непредвиденные;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; – причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; – клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; – методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.
	<p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; – определение предвестников и начала родовой деятельности; – оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах; – сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); – получение информации из документации и оформление истории родов; – проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц; – оценка интенсивности боли и

		<p>тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли;</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов; — составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; — подготовка роженицы к родоразрешению; — подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; — составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; — подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; — проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; — ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий; — выполнение врачебных назначений; — использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных
--	--	--

		<p>неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; — обучение пациенток технике дыхания во время родов; — документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы; — определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период; — проведение осмотра родовых путей; — определение степени разрыва мягких тканей родовых путей; — проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; — выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; — определять предвестники и начало родовой деятельности; — оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени
--	--	---

		<p>риска осложнений в родах;</p> <ul style="list-style-type: none"> — собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); — получать информацию из документации и оформлять истории родов; — проводить осмотры рожениц и родильниц; — применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> • физикальное обследование; • измерение артериального давления; • пульсометрия; • термометрия; • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); • бимануальное влагалищное исследование; • исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; • осмотр шейки матки; • определение динамики раскрытия маточного зева; • измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; • определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; • определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); • определение частоты сердечных сокращений плода; • определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; • аускультация плода при помощи
--	--	---

		<p>акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение кардиотокографии плода; • пальпация живота (оценка опускания головки плода); • определение конфигурации головки плода; • объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; • определение жизни и смерти плода; • контроль опорожнения мочевого пузыря; • постановка очистительной клизмы; • ведение физиологических родов; • ведение партограммы; • проведение катетеризации мочевого пузыря; • пережатие и отсечение пуповины; • первичная обработка пуповины; • уход за пупочной ранкой новорожденного; • определение признаков отделения плаценты; • приемы выделения последа; • визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; • методы измерения кровопотери; • оценка состояния родовых путей; • визуальный осмотр наружных половых органов; • уход за промежностью и наружными половыми органами; <p>— оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;</p> <p>— формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;</p> <p>— составлять план проведения</p>
--	--	--

		<p>родов;</p> <ul style="list-style-type: none"> — подготавливать рожениц к родоразрешению; — подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; — составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; — подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; — проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; — выполнять родоразрешающие мероприятия; — использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; — проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; — обучать рожениц технике дыхания во время родов; — документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; — проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; — соблюдать правила выделения плаценты; — оценивать разрывы родовых путей; — выявлять клинические признаки
--	--	--

		<p>состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; — порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; — анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; — прием и подготовка пациентов к родам; — методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; — виды и диагностика положения ребенка в матке; — причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; — классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; — классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; — классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и

		<p>ведение родов при многоплодной беременности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; — технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; — асептика и антисептика в акушерстве; — причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; — периоды, механизмы и продолжительность родов; — методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; — тактика ведения физиологических родов; — виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; — методы профилактики акушерских осложнений во время родов; — методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; — особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; — нарушения родовой деятельности (родовых сил);
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – поперечные и косые положения плода; – особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; – отклонения от нормального механизма родов; – родовые травмы; – классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; – методы измерения кровопотери; – классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; – виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; – клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	<p>ПК 2. 4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение профилактики гипотермии новорожденного; – проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; – обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; – проведение ухода за новорожденным; – проведение мониторинга витальных функций новорожденных. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактику гипотермии новорожденного; – проводить осмотр новорожденного; – проводить первое прикладывание

		<p>новорожденного к груди;</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить уход за новорожденными; — проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы ухода за новорожденными; — методы профилактики гипотермии новорожденных; — правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; — классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных; — аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.
	<p>ПК 2. 5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; — выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации

		<p>медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> — применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; — контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; — определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период
--	--	--

		<p>беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> — направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; — выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; — применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; — контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными
--	--	---

		<p>гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — порядок организации медицинской реабилитации; — признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; — методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; — механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; — методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; — медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими
--	--	--

		<p>заболеваниями к врачам-специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
<p>Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</p>	<p>ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

		<p>— проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы здорового образа жизни, методы его формирования; — рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; — принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; — информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением
--	--	--

		<p>наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>– методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.</p>
	<p>ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>– проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;</p> <p>– диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;</p> <p>– проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.</p> <p>Умения:</p> <p>– организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>Знания:</p> <p>– нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <p>– принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период</p>

		<p>беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.
	<p>ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; – принципы и преимущества грудного вскармливания; – психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; – принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.
	<p>ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – составление плана работы и отчета о своей работе; – контроль выполнения

		<p>должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; — использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; — использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; — составлять план работы и отчет о своей работе; — осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; — проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; — использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; — использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — правила и порядок оформления медицинской документации в
--	--	--

		<p>медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; – оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи,

		<p>осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	<p>ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – проведение базовой сердечно-легочной реанимации;

		<ul style="list-style-type: none"> – проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – правила проведения первичной реанимации новорожденного.
	<p>ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в

	<p>ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)</p>	<p>экстренной форме.</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
	<p>ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

		<ul style="list-style-type: none"> – направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.
	<p>ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; – организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; – порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.
<p>Наименование раздела в и тем профессионального модуля</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если</p>	<p>Объем в часах</p>

(ПМ), междисц ипли- нарных курсов (МДК)	<i>предусмотрены)</i>	
1	2	3
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний		52/36
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний		52/36
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	Содержание 1. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3. Заболевания, обусловленные образом жизни 4. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	2
Тема 1.2. Санита рно- гигиен ическо е просве щение наसेле ния	Содержание 1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 3. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 4. Факторы риска для здоровья. 5. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	10/8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8

	Практическое занятие № 1 Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья	4
	Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию	
	Практическое занятие № 2 Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).	4
Тема 1.3.	Содержание	7/4
Программы здорового образа жизни	1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4

	Практическое занятие № 3 Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	4
Тема 1.4.	Содержание	<i>15/12</i>
Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	1. Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. 2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 3. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 4	4
	Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.	
	Практическое занятие № 5 Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.	4
	Практическое занятие № 6 Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.	4
Тема 1.5.	Содержание	<i>11/8</i>

Здоровье лиц зрелого возраста	1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста 2.Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 3.Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. 4.Климактерический период, особенности	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 7 Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.	4
	Практическое занятие № 8 Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни) Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике аборт и их осложнений.	4
Тема 1.6.	Содержание	7/4
Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	1.Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	3

	<p>3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.</p> <p>4. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.</p>	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4
	<p>Практическое занятие № 9 Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.</p>	4
<p>Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи</p>		112/96
<p>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>		40/24
<p>Тема № 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.</p> <p>2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>3. Понятие о системе социального партнерства в профилактической</p>	7/4
		3

	<p>деятельности. Основные принципы, формы.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	<p>Практическое занятие № 1 Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности</p>	4
Тема 2.2.	Содержание	5
Профилактика неинфекционных заболеваний	<p>1. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.</p> <p>2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии</p> <p>3. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья,</p>	5

	<p>профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>4. Правила и порядок проведения профилактических осмотров</p>	
<p>Тема 2.3.</p> <p>Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение</p>	<p>Содержание</p>	<p><i>11/8</i></p>
	<p>1. Цели и задачи диспансеризации населения</p> <p>2. Порядок проведения диспансеризации населения</p> <p>3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.</p> <p>4. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.</p> <p>5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения</p>	3
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	8
	<p>Практическое занятие № 2, 3</p> <p>1. Содержание работы</p>	4 4

	<p>медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.</p> <p>2. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.</p>	
<p>Тема 2.4. Профилактика инфекцион-ных заболеваний</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</p> <p>2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в</p>	<p>7/4</p> <p>3</p>

	случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявле-	
	нии особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 4 Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания	4
Тема 2.5.	Содержание	10/8
Иммунопрофилактика населения	1. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации 2. Порядок и	2

<p>правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>3. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>	
<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	8
<p>Практическое занятие № 5, 6</p> <p>1. Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете.</p> <p>2. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики</p>	<p>4</p> <p>4</p>

<p>Учебная практика раздела №2</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 	36
<ol style="list-style-type: none"> 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансе-ра 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 7. Участие в проведении иммунопрофилактики 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья 	

Производственная практика раздела № 2		
Виды работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации. 		36
Промежуточная аттестация - экзамен		18
Всего		182/132
Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		
МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		
Тема 2.9	Содержание	32

Беременность и инфекционные заболевания	Общая патология инфекционных болезней и основы эпидемиологии. Инфекционный процесс и инфекционные заболевания. Эпидемиологический процесс и его звенья. Работа в эпидемиологическом очаге. Особо опасные инфекции.	2
	Методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Субъективное и объективное обследование инфекционного больного. Эпидемиологический анамнез. Методы лабораторной диагностики, принципы лечения и профилактики инфекционных болезней.	2
	Кишечные, пищевые токсикоинфекции и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2
	Токсоплазмоз и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение,	2

	родоразрешение.	
	Вирусные гепатиты и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2
	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2
	Острые респираторные вирусные инфекции и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2
	Коронавирусная инфекция и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2
	Туберкулез и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2

	Хламидиоз и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2
	Цитомегаловирусная инфекция и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2
	Краснуха и беременность. Генитальный герпес и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2
	Папилломавирусные инфекции и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2
	Сифилис и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2
	Гонорея и беременность. Этиология и патогенез,	2

	классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	
	Кандидоз и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2
	В том числе практических занятий	42
	Методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний. Проведение диагностики инфекционных заболеваний. Сбор анамнеза, общий осмотр. Подготовка к диагностическим методам исследования. Интерпретация результатов. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Принципы лечения инфекционных заболеваний при беременности. Особенности родоразрешения. Выполнение диагностических и лечебных процедур (набор лекарственного средства из ампулы, флакона).	4
	Профилактика инфекционных	4

	<p>заболеваний.</p> <p>Ознакомление с устройством, режимом работы инфекционного отделения. Обучение мерам безопасности при работе с инфекционными больными. Выполнение диагностических и лечебных процедур (промывание желудка).</p>	
	<p>Кишечные, пищевые токсикоинфекции, токсоплазмоз и беременность.</p> <p>Проведение диагностики кишечных, пищевых токсикоинфекций, токсоплазмоза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей анализов кала. Постановка предварительного диагноза по МКБ.</p> <p>Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту) для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения кишечных, пищевых токсикоинфекций, токсоплазмоза при беременности.</p> <p>Особенности родоразрешения.</p> <p>Выполнение диагностических и</p>	<p>4</p>

	лечебных процедур (взятие кала на бактериологическое исследование).	
	<p>Вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция и беременность.</p> <p>Проведение диагностики вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей биохимического анализа крови.</p> <p>Постановка предварительного диагноза по МКБ.</p> <p>Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту) для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции при беременности.</p> <p>Особенности родоразрешения.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (заполнение системы для внутривенного введения лекарственных средств капельно).</p>	4
	Острые респираторные вирусные инфекции и беременность.	4

	<p>Проведение диагностики острых респираторных вирусных инфекций. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Интерпретация показателей анализов. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту) для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения острых респираторных вирусных инфекций при беременности. Особенности родоразрешения. Выполнение диагностических и лечебных процедур (введение лекарственных средств внутривенно капельно).</p>	
	<p>Коронавирусная инфекция и беременность. Проведение диагностики коронавирусной инфекции. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Интерпретация</p>	<p>4</p>

	<p>показателей анализов. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту) для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения коронавирусной инфекции при беременности. Особенности родоразрешения. Выполнение диагностических и лечебных процедур (взятие мазка из зева и носа).</p>	
	<p>Туберкулез и беременность. Проведение диагностики туберкулеза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Интерпретация показателей анализов мокроты. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (фтизиатру) для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы</p>	4

	<p>лечения туберкулеза при беременности. Особенности родоразрешения. Выполнение диагностических и лечебных процедур (сбор мокроты на бактериологическое исследование).</p>	
	<p>Хламидиоз, цитомегаловирусная инфекция и беременность. Проведение диагностики хламидиоза, цитомегаловирусной инфекции. Сбор анамнеза, объективное обследование. Интерпретация показателей анализов. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту, дерматологу-венерологу) для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения хламидиоза, цитомегаловирусной инфекции при беременности. Особенности родоразрешения. Выполнение диагностических и лечебных процедур</p>	4

	(введение лекарственных средств внутримышечно).	
	<p>Краснуха, генитальный герпес, папилломавирусная инфекция и беременность.</p> <p>Проведение диагностики краснухи, генитального герпеса, папилломавирусной инфекции. Сбор анамнеза, объективное обследование.</p> <p>Интерпретация показателей анализов.</p> <p>Постановка предварительного диагноза по МКБ.</p> <p>Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту, дерматологу-венерологу) для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения краснухи, генитального герпеса, папилломавирусной инфекции при беременности.</p> <p>Особенности родоразрешения.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (введение лекарственных средств внутривенно струйно).</p>	4
	Сифилис, гонорея и беременность.	4

	<p>Проведение диагностики сифилиса, гонореи. Сбор анамнеза, объективное обследование.</p> <p>Интерпретация показателей анализов.</p> <p>Постановка предварительного диагноза по МКБ.</p> <p>Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту, дерматологу-венерологу) для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения сифилиса, гонореи при беременности.</p> <p>Особенности родоразрешения.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (взятие крови из периферической вены при помощи вакуумной системы).</p>	
	<p>Кандидоз и беременность.</p> <p>Проведение диагностики кандидоза.</p> <p>Сбор анамнеза, объективное обследование.</p> <p>Интерпретация показателей анализов.</p> <p>Постановка предварительного диагноза по МКБ.</p> <p>Направление</p>	2

	<p>беременной к врачу-специалисту (инфекционисту, дерматологу-венерологу) для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения сифилиса, гонореи при беременности. Особенности родоразрешения. Выполнение диагностических и лечебных процедур (постановка очистительной клизмы).</p>	
	Теоретические занятия:	
	Комбинированные занятия:	32
	1. Общая патология инфекционных болезней и основы эпидемиологии.	2
	2. Методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.	2
	3. Кишечные, пищевые токсикоинфекции и беременность.	2
	4. Токсоплазмоз и беременность.	2
	5. Вирусные гепатиты и беременность.	2
	6. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека и беременность.	2

	7. Острые респираторные вирусные инфекции и беременность.	2
	8. Коронавирусная инфекция и беременность.	2
	9. Туберкулез и беременность.	2
	10. Хламидиоз и беременность.	2
	11. Цитомегаловирусная инфекция и беременность.	2
	12. Краснуха и беременность. Генитальный герпес и беременность.	2
	13. Папилломавирусные инфекции и беременность.	2
	14. Сифилис и беременность.	2
	15. Гонорея и беременность.	2
	16. Кандидоз и беременность.	2
	Практические занятия:	42
	1. Методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний.	4
	2. Профилактика инфекционных заболеваний.	4
	3. Кишечные, пищевые токсикоинфекции, токсоплазмоз и	4

	беременность.	
	4. Вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция и беременность.	4
	5. Острые респираторные вирусные инфекции и беременность.	4
	6. Коронавирусная инфекция и беременность.	4
	7. Туберкулез и беременность.	4
	8. Хламидиоз, цитомегаловирусная инфекция и беременность.	4
	9. Краснуха, генитальный герпес, папилломавирусная инфекция и беременность.	4
	10. Сифилис, гонорея и беременность.	4
	11. Кандидоз и беременность.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

3.1. Для реализации программы профессионального модуля 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Гинекологии, оснащённый
оборудованием:

- классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект медицинского оборудования (кресло гинекологическое, кушетка медицинская, столики передвижные манипуляционные, стойки-тележки для сбора отходов в отделении);
- комплект учебно-наглядных пособий (модель дна женского таза, модель женского таза с мышцами и органами, модель для введения внутриматочной спирали, модель молочной железы вне периода лактации, модель патологии матки, модель патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию, тренажер для гинекологического осмотра, тренажер для пальпации молочных желез);
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный);
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
- комплект медицинской документации.

техническими средствами обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Кабинет Акушерства, оснащённый
оборудованием:

- классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект медицинского оборудования (родовая кровать, кушетка медицинская, пеленальный столик, столики передвижные манипуляционные, кровать для новорождённых, стойки-тележки для сбора отходов в отделении);
- комплект учебно-наглядных пособий (модель дна женского таза, модель женского таза с мышцами и органами, модель женской промежности, модель кровообращения плода, модель молочной железы вне периода лактации, модель плаценты, модули для обследования родовых путей, муляж женского таза, набор моделей развития эмбриона, торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра, тренажер акушерский для оказания акушерского пособия, тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря, тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы, кукла плода, муляж последа, манекен новорождённого для ухода);

- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики);
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
- комплект медицинской документации.
техническими средствами обучения:
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Кабинет Основ профилактики, оснащенный
оборудованием: Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству
обучающихся. Доска классная.

Учебно-наглядные
пособия. Стенд
информационный.

Плакаты санитарного
просвещения. Столы
манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, кон- трольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2.1. Основные печатные издания²

: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.
2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.
3. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. : ил.

4. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.
5. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.
6. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.
7. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург
8. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
9. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
10. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с.
11. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.
12. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.
13. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114- 9258-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>
2. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028
4. Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
5. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

7. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>
8. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2.
10. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
11. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html>
13. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
14. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>
15. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>
16. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
2. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>

3. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
4. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
5. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.
6. Доброхотова Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. : ил.
7. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
8. Каган И. И. Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил.
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
10. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
11. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
12. Ших Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.
13. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].
14. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>
15. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru
16. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru
17. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
18. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
19. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальность плана проведения диагностических мероприятий у пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; - правильность выполнения практических навыков по обследованию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка сформированности ПК; - экспертный анализ составления плана обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выделения проблем пациента, постановки предварительного диагноза; 	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка сформированности ПК; - экспертное наблюдение выполнения

<p>период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность планирования акушерской тактики, наблюдения и лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; - чёткость выполнения назначений врача. 	<p>практических навыков по лечению неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями на рабочем месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.
<p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность определения швов, родничков, размеров головки плода на муляжах; - точность демонстрации на муляжах биомеханизма родов при затылочных и разгибательных вставлениях головки плода, тазовом предлежании плода; - качество выполнения подготовки акушерки к оказанию акушерского 	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка сформированности ПК; - экспертное наблюдение выполнения практических навыков на рабочем месте; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.

	<p>пособия на рабочем месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность оказания акушерского пособия при физиологическом и осложнённом течении родов под контролем акушерки и/или врача. 	
<p>ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальность составления плана мониторинга состояния новорождённого; - правильность выполнения практических навыков по проведению первичного туалета новорождённого; - эффективность проведения профилактики гипотермии новорождённого; - обоснованность соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале; - правильность выполнения практических навыков по 	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка сформированности ПК; - экспертное наблюдение выполнения практических навыков на рабочем месте; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.

	сестринскому уходу за новорождённым.	
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	- сформированность практических навыков по проведению медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	- самооценка сформированности ПК; - экспертное наблюдение выполнения практических навыков на рабочем месте; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– точность выбора способа решения задач профессиональной деятельности, с учетом вида поставленной задачи.	– самооценка; – экспертная оценка на практике; – экзамен по профессиональному модулю.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– грамотность осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; – эффективность владения ИКТ технологиями в профессиональной	– экспертная оценка презентаций и программ профессионального самосовершенствования и портфолио; – экзамен по профессиональному модулю.

	деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– осмысленность осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей и содержания.	– экспертная оценка и самооценка результатов уровня готовности к профессиональному развитию.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– сформированность навыков эффективного взаимодействия с однокурсниками, преподавателями.	– самооценка; – экспертная оценка на учебных занятиях, учебной и производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– эффективность владения коммуникативной компетенцией с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– самооценка; – экспертное наблюдение на практике; – экзамен по профессиональному модулю.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	– принятие на себя гражданско-патриотической позиции,	– самооценка; – экспертная оценка на практике.

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ответственности за осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– эффективность владения государственным и иностранным языками для пользования профессиональной документацией.</p>	<p>– самооценка; – экспертное наблюдение на практике; – экзамен по профессиональному модулю.</p>

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

1. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья колледж обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о

расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения колледжа, а также пребывание в указанных помещениях.

2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

4.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиональному модулю обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг

сурдопереводчика).

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию инклюзивного образования в РФ:

- федеральные законы
- постановления Правительства РФ
- приказы Министерства образования и науки РФ
- региональные законы
- постановления Правительства Ставропольского края
- приказы Министерства образования Ставропольского края

Федеральные законы:

1. Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"
2. «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

3. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ с дополнениями и изменениями

Постановления Правительства РФ:

1. «О порядке и условиях признания лица инвалидом» - Постановление правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2008 N 247)

2. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» - Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р

3. «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» - Постановление Правительства РФ от 12 марта 1997 г. N 288 (в ред. от 10 марта 2009 г.)

4. «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года» – Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. № 1756-р

5. «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» - Постановление Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 г. N 666

Приказы Министерства образования и науки РФ

1. «Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы». Приложения N2 и N3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4.08.2008 г. N 379н

2. «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» - Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 августа 2005 г. N 535

3. «Об утверждении формы документов государственного образца об основном общем, среднем (полном) общем образовании и документов об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения» -

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2005 г. N 281

4. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373

5. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015.

6. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва

- региональные законы:

1. Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года №72-кз «Об образовании»;

2. Закон Ставропольского края «О внесении изменений в Закон Ставропольского края «О некоторых вопросах охраны здоровья граждан на территории Ставропольского края» от 04 февраля 2016 г. № 7-кз;

3. Закон Ставропольского края «О внесении изменений в статьи 1 и 6 Закона Ставропольского края «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Ставропольском крае отдельными государственными полномочиями Ставропольского края по обучению детей-инвалидов на дому» от 04 февраля 2016 г. № 9-кз;

4. Закон Ставропольского края «О внесении изменений в Закон Ставропольского края «Об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к информации, объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур» от 09 ноября 2015 г. № 121-кз.

Постановления Правительства Ставропольского края:

1. Постановление Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 г. № 84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;

2. Постановление Правительства Ставропольского края от 28.12.2015 N 583-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Развитие образования».

Приказы Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края РФ:

1. Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «Об утверждении Типового административного регламента предоставления органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Ставропольского края государственной услуги «Обеспечение по адаптированным образовательным программам на дому детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не имеют возможности получать воспитание и обучение в государственных образовательных организациях Ставропольского края и муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 17 декабря 2014 года № 1390-пр;

2. Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «О реализации Конвенции о правах инвалидов и Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, органами управления образованием администрации муниципальных районов и городских округов Ставропольского края, образовательными организациями Ставропольского края» от 14 июля 2015 года № 1016-пр и др.

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 N 15 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3597-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»
3. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
Внесенные изменения и дополнения	Обоснование
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	